



දුරස්ථ හා අධ්‍යීච අධ්‍යාපන කේත්දය
පළමු වසර ගාස්තුවේදී උපාධ පරීක්ෂණය (බාහිර - නව තීරණය) අප්‍රේල් 2017



ග්‍රික හා රෝම අධ්‍යාපනය

විරකාව්‍ය සහ තාට්‍ය

GRS E 101

පළමු ප්‍රශ්නයටත් එක කොටසකින් යටත් පිරිසෙන් එක ප්‍රශ්නයක් බැඟින් තෝරා ගනිමින්
තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

මෙහි ඇති සියලු ප්‍රශ්න ප්‍රමාණය පහකි.

(කාලය - පැය තුනයි)

1. පහත සඳහන් උදාත පායියන්ගෙන් පහක් තෝරාගෙන අවස්ථා සම්බන්ධය දක්වමින් විස්තර සපයන්න.

(a) You are no longer a child: you must put childish thoughts away.

(b) At once she recognized the scar...

(c) එක්කේ

(i) Hear, Zeus, and set our fallen laws upright
And may my song to Perses tell the truth.

නැතහොත්

(ii) He does not pierce the soft-skinned girl who stays
Indoors at home with mother, innocent
Of golden Aphrodite's works.

(d) එක්කෝ

- (i) Chance rules our lives, and the future is all unknown.
Best live as best we may, from day today.

නැතහොත්

- (ii) If you won't speak willingly, we must make you speak.

- (e) Gorgias, to complete the pattern, take my sister for your wife.

පලමු කොටස - විර කාච

2. එක්කෝ

- (i) "මිනිසුන්ගේ බෙදවාවකයන් සඳහා වගකිව යුත්තේ අන් කිසිවකු නොව ඔවුන්මය."
හෝමරගේ ඔබිසි නම් විර කාච ඇසුරින් මෙම කියමන සාකච්ඡා කරන්න.

නැතහොත්

- (ii) ග්‍රීසියේ පැවති සමකාලීන සමාජ හා සංස්කෘතික පසුබිම පිළිබඳව අපට හෝමරගේ ඔබිසි
නම් විර කාච තුළින් ලබා ගත හැකි තොරතුරු සාකච්ඡා කරන්න.

3. එක්කෝ

- (i) "හිසියවිගේ වැඩිපළ සහ දින නිමිති පුදෙක් සාමාන්‍ය ගොවී දිනපොතක් පමණක් නොව
සමකාලීන සමාජය පිළිබඳව තොරතුරුවලින් අනුත්‍ය කානියකි." මෙම කියමන සමග ඔබ
වත්තෙන්ද? ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

නැතහොත්

- (ii) හිසියට කාන්තාවන් පිළිකුල් කළ පූද්ගලයෙකු ලෙප සැලකිය හැකිද? හේතු දක්වන්න.

දෙවන කොටස - නාට්‍යය

4. "සොගොක්ලිස්ගේ ර්ධිපස් රජ නාට්‍යය දෙවයේ සහ අවක්ෂතාවයේ බලය කැමට නාට්‍යානුසාරයෙන් විද්‍යා දක්වයි". මෙම කියමන සොගොක්ලිස්ගේ ර්ධිපස් රජ නාට්‍යය ඇපුරින් අගයන්න.
5. 'පුරාණ ප්‍රිසියේ පැවති සමාජ වටිනාකම්වල බිඳුවැටීම නුවා දක්වන නාට්‍යයක් සේ මෙනැන්බරගේ සැණින් කිපෙන මිනිසා (The Bad Tempered Man) හැඳින්විය හැක.' මෙම කියමයෙහි සත්‍ය අසත්‍ය බව විමසන්න.